



# Emprendimiento Social Juvenil

## 18 buenas prácticas

# Emprendimiento Social Juvenil

## 18 buenas prácticas





**10. Memorias para no olvidar  
(Zaragoza, Aragón)**

## 10. Memorias para no olvidar

Grupo de jóvenes para la creación e innovación en proyectos sociales



**Localización:**  
Zaragoza (Aragón)

**Zona:**  
Centro

**Ámbito actividad:**  
Intercambio generacional

### Asociación Juvenil Ilógica

#### 1. ¿Por qué es relevante esta experiencia?

Esta entidad creada por y para jóvenes desarrolla acciones sociales a través de metodologías innovadoras, siempre con la voluntad de transformación social y de mejora del entorno.

Los proyectos que impulsan nacen de sus propias inquietudes e intereses y se materializan en acciones concretas, como el caso de la iniciativa *Memorias para no olvidar*.

Esta experiencia une distintas generaciones a través del intercambio de experiencias entre el grupo juvenil y sus abuelos y abuelas. Se busca poner de manifiesto lo especial que hay en cada una de las personas, estableciendo una relación intergeneracional enriquecedora.

#### 2. ¿En qué consiste esta experiencia?

##### Contexto

En el año 2000 un colectivo de jóvenes con inquietudes sociales creó esta organización con el objetivo de transformar la realidad y poder cubrir así unas necesidades que hasta ahora no se atendían. El nombre de "Ilógica" nace de la idea de ir contra las normas, contra lo establecido. Una iniciativa protagonizada por un grupo de jóvenes zaragozanos interesados en la búsqueda de soluciones a las carencias sociales de su entorno y que dedican su tiempo libre a crear iniciativas y movilizarse para encontrar alternativas viables a lo que se trata de imponer como inevitable.

Su trabajo va desde la creación y realización de diversos proyectos sociales, colonias urbanas, campos de trabajo, formación de monitores/as, educadores/as, personas voluntarias, etc. Las actividades y proyectos que realizan van en función de las necesidades sociales que identifican y sus inquietudes. Han ido en aumento a lo largo de la trayectoria de la entidad.

Esta asociación juvenil cuenta además con una escuela de Animadores en el Tiempo Libre creada por y para jóvenes en la que ofrecen formación de calidad y oportunidades de ponerla en práctica. Algunos de los cursos que ofertan son: curso monitor tiempo libre, monitor especialista en discapacidad, monitor sociocultural, educador para salud y prevención, entre otros.



Fuente: Asociación Juvenil Ilógica

### Descripción

Uno de los proyectos que lleva a cabo este colectivo juvenil es la experiencia *Memorias para no olvidar*, que nació en el año 2003 y sigue abierta en función de la demanda (ayuntamientos que piden que se haga lo mismo con los chavales de sus municipios, etc.). El proyecto ha sido diseñado por y para jóvenes en el que se han volcado muchos esfuerzos e ilusiones.

La experiencia nace de jóvenes de la propia asociación a los/las que se les murieron sus abuelos y abuelas y se dieron cuenta de lo que habían perdido. Tras meditarlo largo tiempo se impulsó esta iniciativa que consistía en enseñar a jóvenes a realizar una entrevista de manera casi profesional (como un auténtico periodista) y con ese pretexto invitarles a que hiciesen una entrevista con unas preguntas determinadas a sus personas mayores.

Además de la entrevista joven-abuelo/a se realizan tres sesiones conjuntas, una primera de motivación de ambos colectivos, una segunda para poner en común las entrevistas y una tercera de presentación en la que participan los abuelos, los jóvenes y las familias (vídeos, fotos...) y que se hace en los institutos y en las residencias.

En uno de los institutos participantes, el proyecto se ha ampliado con visitas mensuales de los jóvenes a las residencias en las que se habla de un tema determinado: bailes, canciones, cuentos...

El proyecto nace para potenciar la relación intergeneracional. Consiste en motivar a la juventud a recuperar la memoria de sus abuelos y abuelas, especialmente en su etapa de juventud.

Así, los objetivos del programa pueden resumirse en:

- Potenciar y facilitar las relaciones intergeneracionales.
- Ver en positivo la figura de las personas mayores. Romper prejuicios hacia este colectivo.
- «Empoderar» a las personas jóvenes: son responsables del proyecto.

Esta experiencia ha tenido gran acogida, llevándose a institutos, residencias de ancianos, otras asociaciones de tiempo libre y algunos ayuntamientos y comarcas que la han solicitado e incluso ha recibido un reconocimiento de la Unión Europea. El proyecto ha permitido que muchos jóvenes no perdiesen la memoria de sus mayores.



### Rol de las personas jóvenes

La asociación Ilógica es eminentemente juvenil, así que todas las actividades son desarrolladas y gestionadas por jóvenes entre 18 y 30 años.

La experiencia de *Memorias para no olvidar* en cada uno de los institutos en los que se desarrolla está liderada por jóvenes de entre 10 y 15 años en el marco de institutos y asociaciones juveniles. Las presentaciones del proyecto las hacen los propios jóvenes, quienes asumen la responsabilidad y la organización del proyecto.

Todas las personas jóvenes implicadas desempeñan el mismo rol, pero el grupo de más edad acompaña y alienta a los más pequeños.

El papel de las personas adultas en esta iniciativa también es relevante, siendo protagonistas de un modo indirecto. Por un lado, las personas mayores, quienes acaban relatando sus propias historias y transmitiendo unas vivencias a los chicos y chicas. Por otro, los adultos que, desde los institutos, ayuntamientos y las residencias, colaboran facilitando el contacto, ofreciendo formación previa para la realización de las entrevistas, etc.

### 3. ¿Qué se puede aprender?

- **Formación.** Para garantizar el éxito y poder alcanzar unos objetivos prefijados en los proyectos que se desarrollan, es importante la formación previa de las personas que asumirán un papel activo o relevante.
- **Resultados concretos.** Los proyectos que tienen unos resultados fácilmente plasmables a corto plazo en la realidad, visibles y evidentes, aumentan la motivación de las personas que lo están llevando a cabo y del colectivo destinatario de las acciones.
- **Buscar el equilibrio.** El intercambio generacional puede ser muy enriquecedor en proyectos que buscan un aprendizaje por parte de ambos colectivos. Hay que tener en cuenta un equilibrio entre las tareas y las responsabilidades para fomentar una buena relación.
- **Implicación emocional.** Si existe una fuerte implicación emocional tanto del colectivo que se responsabiliza e impulsa el proyecto como del destinatario de las actividades, es bueno mostrar sensibilidad y empatía en el modo de realizar las actividades.





#### 4. Información sobre la organización

**Misión:** Asociación de jóvenes que promueve el desarrollo de la juventud mediante la participación y la movilización para conseguir la transformación social.

**Valores:** Participación, tolerancia, respeto, emprendimiento y solidaridad.

**Objetivos:** Potenciar el desarrollo personal de los jóvenes, favorecer el contacto grupal y fomentar la autonomía de los jóvenes que cuentan con alguna discapacidad.

**Actividades principales:** Durante todo el año se realizan actividades extraescolares y cursos de formación en el tiempo libre. En verano, colonias urbanas, intercambios internacionales y campos de trabajo. Proyectos sociales.

**Equipo:** El equipo varía en función de los proyectos y su financiación. Conviven tanto personas jóvenes remuneradas como voluntarias, aunque estas últimas son mucho más numerosas (unas 15-25 frente a 300).

**Asociación Juvenil Ilógica**  
C/ San Rafael, 44-bis, local  
50017 - Zaragoza (Aragón)  
Telf. 655 49 65 71  
[www.ilogica.es](http://www.ilogica.es)



Fundación Bertelsmann

Passeig Picasso, 16  
08003 Barcelona  
España  
Tel.: 93 268 73 73  
Fax: 93 268 71 73



[www.fundacionbertelsmann.org](http://www.fundacionbertelsmann.org)